

JURI SIMULADO EM HISTÓRIA

Paulo Célio Soares
Mestre em História/USS

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- Curso: História - Brasil Colônia e História Moderna: Julgamento dos Jesuítas- 4º período 2010
- Curso: História - Brasil República: Julgamento de Vargas-6º período 2010
- Curso Pedagogia - Filosofia e História da Educação: 1º período 2011

Todos no *Campus Volta Redonda*

OBJETIVOS DA AÇÃO

1. Contextualizar e problematizar o conhecimento histórico, adequando a linguagens afins e desenvolvendo novas abordagens em sala
2. Estimular a pesquisa e autonomia dos acadêmicos
3. Tornar a aula mais dinâmica e criativa

CONTEÚDOS TRABALHADOS

Essa dinâmica se adéqua perfeitamente a qualquer conteúdo, período ou curso, desde que seja bem preparada, respeitando as características e particularidades de cada caso.

PROCEDIMENTOS

A apresentação do “Júri Simulado” consta das seguintes etapas

1ª PARTE: Apresentação geral

- Leitura da queixa-crime: auxiliar do júri – 2 min
- Apresentação do juiz, jurados e advogados: auxiliar do júri – 2 min

2ª PARTE: Apresentação das teses

- Advogados de acusação: 4 min
- Advogados de defesa: 4 min

ATENÇÃO: Não serão permitidos apartes e interrupções

3ª PARTE: Confrontação das teses

- Advogados de defesa questionam advogados de acusação

1min para pergunta e 2 min para resposta

Direito de réplica p/ defesa: 1 min

- Advogados de acusação questionam advogados de defesa

1min para pergunta e 2 min para resposta

Direito de réplica p/ defesa: 1 min

ATENÇÃO: Apartes, com tempo de 1 min, de acordo com avaliação do Juiz

4ª PARTE: apresentação das testemunhas

- Testemunhas de acusação: 4 min
- Testemunhas de defesa: 4 min

5ª PARTE: confrontação das testemunhas

- Advogado de defesa questiona testemunha da acusação

1min para pergunta e 2 min para resposta

- Advogado de acusação questiona testemunha da defesa

1min para pergunta e 2 min para resposta

ATENÇÃO: Apartes, com tempo de 1 min, de acordo com avaliação do Juiz

6ª PARTE: Confrontação final

- Advogados de defesa: 3 min
- Advogados de acusação: 3 min

ATENÇÃO: sem direito de aparte

7ª PARTE: Julgamento

- Jurados se retiram e votam sentença
- Leitura da sentença- auxiliar do júri – 2 min

Observações e Sugestões

- É muito importante que se escolha bem os responsáveis por cada papel (juiz, advogados, testemunhas *etc*). Escolher alunos que assumam o personagem, criando assim um espetáculo.
- Esclarecer para os alunos que não se trata de uma competição, apenas de uma dinâmica em sala, um 'teatro', onde cada um desempenha um papel específico, sem animosidades
- Sugestão: os personagens podem-devem (de acordo com a turma), se apresentar caracterizados.

RESULTADOS

Os resultados são extremamente satisfatórios, pois os alunos se envolvem com essa dinâmica, pesquisam, se preparam e produzem uma aula criativa, dinâmica, tornando-a um espaço múltiplo de saberes e possibilidades.